



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: بیماری های کودکان (۲ واحد)
نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
تابان	نعمتی فرد	استادیار	پرستاری	پرستاری مامایی	33664645	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:
Nematifard.taban@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-				

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید:

اهمیت رشد و تکامل در کودکان/ بیماری های سیستم تنفس/ بیماری های حساسیتی در کودکان/ بیماری های سیستم ادراری/ بیماری های سیستم عصبی/ بیماری های سیستم گوارشی/ بیماری های سیستم قلب و عروق/ بیماری های خونی/ اختلالات ویتامینی در کودکان/ بیماری های سیستم غدد و اندوکرینی و متابولیک / بیماری های عفونی شایع در کودکان

ب: معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

1. کمک به دانشجو در زمینه تلفیق آموخته های خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده. مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در کودکان و ارایه مداخلات مناسب پرستاری
- 2 در طول این ترم ۱۶ جلسه (۲ واحد) تشکیل خواهد شد، شرکت دانشجویان در بحث های و پرسش و پاسخ های درس دارای امتیاز می باشد. شیوه تدریس استفاده از سخنرانی و پرسش و پاسخ و استفاده از پاورپوینت می باشد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	اهمیت رشد و تکامل در کودکان	۱۴۰۴/۱۲/۳	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
2	اهمیت رشد و تکامل در کودکان	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
3	بیماری های سیستم تنفس	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
4	بیماری های حساسیتی در کودکان	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور

5	بیماری های روماتولوژی و بافت همبند	۱۴۰۵/۱/۱۶	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
6	بیماری های سیستم عصبی	۱۴۰۵/۱/۲۳	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
7	بیماری های سیستم گوارشی	۱۴۰۵/۱/۳۰	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
8	بیماری های سیستم گوارشی	۱۴۰۵/۲/۶	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
9	بیماری های سیستم قلب و عروق	۱۴۰۵/۲/۱۳	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
10	بیماری های خونی	۱۴۰۵/۲/۲۰	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
11	بیماری های سیستم کلیه و مجاری ادراری	۱۴۰۵/۲/۲۷	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
12	بیماری های سیستم کلیه و مجاری ادراری	۱۴۰۵/۳/۳	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
13	بیماری های سیستم غدد و اندوکرینی و متابولیک	۱۴۰۵/۳/۱۰	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
14	بیماری های سیستم غدد و اندوکرینی و متابولیک	۱۴۰۵/۳/۱۷	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
15	اختلالات ویتامینی در کودکان	۱۴۰۵/۳/۲۴	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
16	بیماری های عفونی شایع در کودکان	۱۴۰۵/۳/۳۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (**Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

با توجه به شرایط جنگی در کشور و احتمال مجازی شدن ۱۰۰٪ جلسات برنامه ریزی مجازی به صورت زیر خواهد

بود :

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
https://navid.muk.ac.ir/course/template/details/6391/	شرایط جنگی ۱۴۰۴/۱۲/۳ ۱۴۰۴/۱۲/۱۰	جلسه اول و دوم: اهمیت رشد و تکامل در کودکان
	شرایط جنگی ۱۴۰۴/۱۲/۱۷ ۱۴۰۴/۱۲/۲۴	جلسه سوم و چهارم: بیماری های سیستم تنفس / بیماری های حساسیتی در کودکان
	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۱/۱۶	جلسه پنجم: بیماری های روماتولوژی و بافت همبند
	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۱/۲۳	جلسه ششم: بیماری های سیستم عصبی
	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۱/۳۰ ۱۴۰۵/۲/۶	جلسه هفتم و هشتم: بیماری های سیستم گوارش
	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۲/۱۳ ۱۴۰۵/۲/۲۰	جلسه نهم و دهم: بیماری های سیستم قلب و عروق / بیماری های خونی
	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۲/۲۷ ۱۴۰۵/۳/۳	جلسه یازدهم و دوازدهم: بیماری های سیستم کلیه و مجاری ادراری

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۳/۱۰ ۱۴۰۵/۳/۱۷	جلسه سیزدهم و چهاردهم: بیماری های سیستم غدد و اندوکرینی و متابولیک
	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۳/۲۴	جلسه پانزدهم: اختلالات ویتامینی در کودکان
	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۳/۳۱	جلسه شانزدهم: بیماری های عفونی شایع در کودکان

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصول مربوط به عناوین هر جلسه	کتاب پرستاری کودکان و وونگ، چاپ یازدهم، 2019
فصول مربوط به عناوین هر جلسه	طب کودکان نلسون

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
(اسلاید پاورپوینت و جزوه)	اسلاید های ویس گذاری شده توسط مدرس بر اساس سرفصل های کوریکولوم آموزشی	https://navid.muk.ac.ir/coursetemplate/details/6391/

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- توضیح خود آزمون: نقد دروس تدریس شده جلسه قبل توسط دانشجو و بحث در ابتدای شروع جلسه بعد و امتحان پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد
- توضیح پروژه طول ترم: مطالعه درس جلسه بعد قبل از شروع جلسه توسط دانشجو به منظور همکاری و درسش و پاسخ در طی تدریس و همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید به سوالات استاد و سایر دانشجویان پاسخ می دهند.
- توضیح پروژه پایان ترم: دانشجویان در چند گروه قرار می گیرند و بر اساس سرفصل بخشی از تدریس به دانشجویان سپرده خواهد شد و نمرات در ارزشیابی نهایی موثر است. کنفرانس ها با استفاده از مقالات علمی تایید شده توسط مدرس در زمینه مراقبت های نو پرستاری است همچنین دانشجویان گزارش گروهی تهیه می نمایند.

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

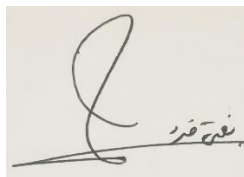
دانشجویان از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروژه استفاده نمایند. جهت هر بار بحث با استاد و سایر همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایید. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد

ارزشیابی دانشجویان

1. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
- ارزشیابی نهایی بر اساس نمره پایان ترم، نمرات کسب شده از پرسش و پاسخ های کلاسی و کنفرانس های کلاسی می باشد.
- امتحان پایان ترم = ۱۸ نمره
- کنفرانس های دانشجویی و حضور کلاسی = ۲ نمره
2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟
- آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

(دکتر تابان نعمتی فرد)

A handwritten signature in black ink on a light beige background. The signature is stylized and appears to be 'تابان نعمتی فرد'. There is a horizontal line drawn below the signature.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

(سرکار خانم نازیلا علیایی)